

Dobrá praxe v České republice

Dobrá praxe 4

Prvky kvality vzdělávacího kurzu

Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence

<p>Definice cílové skupiny</p>	<p>Byly před zahájením kurzu identifikovány potřeby účastníků? Pokud ano, jak?</p> <p>ANO – 1. na základě osobních zkušeností (všichni lektori a autoři kurzu jsou bývalí členové cílové skupiny (sestry a porodní asistentky), 2. formální i neformální diskuze se členy cílové skupiny, kteří jsou našimi dlouholetými partnery, 3. zástupci cílové skupiny byli zařazeni do týmu, který zpracovával podklady a připravoval vlastní vzdělávací kurz (byli oficiálními partnery v projektu ESF, který tuto problematiku řešil).</p> <p>Byly před zahájením kurzu hodnoceny potřeby účastníků? Pokud ano, jak?</p> <p>ANO – 1. v rámci spolupráce a komunikace se zástupci ošetrovatelského managementu cílové skupiny, kteří koordinovali vzdělávání svých zaměstnanců v kontextu svého pracoviště a zajišťovali jim pracovní podmínky, aby se mohli vzdělávat, 2. na úvodním setkání posluchačů vzdělávacího kurzu, kdy se po seznámení s obsahem a formou kurzu mohli vyjádřit, vznést připomínky, podněty, návrhy, 3. další kurzy byly aktualizovány podle potřeb vyjádřených absolventy v hodnotícím dotazníku.</p>
<p>Identifikace lektorů/školitelů/přednášejících</p>	<p>Jak probíhal proces výběru lektorů/školitelů/přednášejících?</p> <p>Lektori = iniciátoři, autoři vzdělávacího kurzu, řešitelé projektu, v rámci kterého byl kurz připravován, všichni jsou odborníci praxe, mají totožné vzdělání jako cílová skupina – sestry a porodní asistentky, jejich pedagogická a ošetrovatelská praxe je delší než 20 let, všichni lektori mentorovali nebo stále mentorují praxi, pravidelně provádí supervizi absolventů kurzu.</p> <p>Jak byla hodnocena odbornost a zkušenosti lektorů/školitelů/přednášejících?</p> <p>Viz výše – vše doloženo i formálně</p>
<p>Metodika kurzu a podklady</p>	<p>Byla pro kurz přijata metodika v souladu se specifickými potřebami cílové skupiny? ANO</p> <p>Byly vzdělávací materiály distribuovány v souladu s potřebami cílové skupiny?</p> <p>ANO</p> <p>Bylo v průběhu kurzu zajištěno dostatečné množství</p>

	<p>ukázek?</p> <p>ANO – přímá praktická cvičení posluchačů.</p> <p>Jaké vyučovací metody byly během kurzu použity k zapojení účastníků kurzu?</p> <p>Přednášky, individuální a skupinové práce, samostatná práce-písemná, samostatná práce-ústní prezentace projektu, cvičení ve skupinách – simulace studentských praxí, řešení problémů a případových situací, učení se na příbězích, zpracování osobního portfolia, hraní rolí.</p>
Náplň kurzu	<p>Byla náplň kurzu v souladu s potřebami účastníků? ANO</p> <p>Byl program kurzu organizován efektivním způsobem?</p> <p>ANO s přihlédnutím k potřebám cílové skupiny.</p> <p>Byli k přípravě programu přizváni lektori/školicitelé/přednášející?</p> <p>ANO – viz výše</p>
Výsledky	<p>Poměr mezi množstvím registrovaných účastníků / těmi, kteří dokončili kurz / těmi, kteří složili závěrečnou zkoušku (vyjádřen v procentech) 98 % - 100 % dle běhu kurzu</p> <p>Analýza rozdílů v dovednostech účastníků, jenž měli na začátku a na konci kurzu (vyjádřená v procentech nebo slovně).</p> <p>Nelze kvantifikovat, ale většina absolventů využívá téměř ihned získané kvalifikace při vedení ošetrovatelské praxe studentů na svých pracovištích.</p>
Hodnocení	<p>Byli účastníci požádáni o vyplnění hodnotícího dotazníku? ANO</p> <p>Pokud ano, které hlavní aspekty kurzu byly hodnoceny?</p> <p>Vlastní studijní program, spojitost, osobní růst, aktivity, očekávání, výsledky a výstupy a užitečnost pro praxi.</p> <p>Pokud ano, jaký byl výsledek hodnocení (pokud je k dispozici)</p> <p>ANO je k dispozici – byl prezentován na konferenci, hodnocení zpravidla 1-2 na pětistupňové škále.</p>
Vzor pro hodnocení	<p>Např.</p> <p>- reakce studentů (spokojenost) – pocity týkající se kurzu ANO</p> <p>- vědomosti – výsledné zlepšení znalostí nebo kvali</p>

	<p>- chování – zlepšení schopnosti a způsobu vystupování ANO</p> <p>- výsledky – využití získaných poznatků a dovedností v zaměstnání ANO</p>
Jiné prvky	<p>Byli do přípravy kurzu zahrnutí také tutoři? ANO</p> <p>Existovala online komunikace umožňující následnou diskusi po skončení kurzu?</p> <p>ANO nepřímá – otevřené aktivní web stránky s odkazy na lektory, organizátory vzdělávání.</p>
Komentáře	