

Dobrá praxe v České republice

Dobrá praxe 1

Prvky kvality vzdělávacího kurzu

Ošetrovatelská péče v pediatrii – dětská sestra

Definice cílové skupiny	<p>Byly před zahájením kurzu identifikovány potřeby účastníků? Pokud ano, jak?</p> <p>ANO – 1. na základě §48 vyhlášky č. 424/2004 Sb. vykonává dětská sestra činnosti při péči o zdravé i nemocné děti – tyto byly při zahájení pro účastníky prioritní.</p> <p>2. na základě písemné komunikace si podle potřeb a zájmů jednotlivé moduly mohli účastníci volit.</p> <p>3. zástupci cílové skupiny byli zařazeni do týmu, který zpracovával podklady a připravoval vlastní vzdělávací kurz.</p> <p>Byly před zahájením kurzu hodnoceny potřeby účastníků? Pokud ano, jak?</p> <p>ANO – 1. průzkum formou dotazníků uskutečněný v regionu zjišťoval potřebu dětských sester v regionu a zájem o tento konkrétní specializační kurz.</p> <p>2. v rámci spolupráce a komunikace se zástupci ošetrovatelského managementu cílové skupiny, kteří koordinovali vzdělávání svých zaměstnanců v kontextu svého pracoviště a zajišťovali jim pracovní podmínky, aby se mohli vzdělávat.</p> <p>3. na úvodním setkání posluchačů vzdělávacího kurzu, kdy se po seznámení s obsahem a formou kurzu mohli vyjádřit, vznést připomínky, podněty, návrhy - na základě diskuse potřeb účastníků bylo při zachování počtu hodin zkrácena doba vzdělávání v týdnech.</p>
Identifikace lektorů/školitelů/přednášejících	<p>Jak probíhal proces výběru lektorů/školitelů/přednášejících?</p> <p>Lektoři, autoři vzdělávacího kurzu, odborníci s dlouholetými zkušenostmi při práci s dětmi, výběr lektora byl zaměřen na specifika práce a požadavků specializace kurzu, všichni lektori mají vysokoškolské vzdělání.</p> <p>Jak byla hodnocena odbornost a zkušenosti lektorů/školitelů/přednášejících?</p> <p>Na základě doložených osobních životopisů a doloženého vzdělání.</p>
Metodika kurzu a podklady	<p>Byla pro kurz přijata metodika v souladu se specifickými potřebami cílové skupiny? ANO</p> <p>Byly vzdělávací materiály distribuovány v souladu s potřebami cílové skupiny?</p>

	<p>ANO</p> <p>Bylo v průběhu kurzu zajištěno dostatečné množství praktických ukázek?</p> <p>ANO – praktické ukázky probíhaly i na akreditovaných pracovištích pro výuku praxe.</p> <p>Jaké vyučovací metody byly během kurzu použity k zapojení účastníků kurzu?</p> <p>Přednášky, individuální a skupinové práce, samostatná práce-písemná, samostatná práce-ústní prezentace projektu, cvičení ve skupinách – simulace výchovných situací u dětí, vyrábění praktických pomůcek pro děti, práce s dokumentací, řešení problémů a případových situací, učení se na příbězích, hraní rolí.</p>
Náplň kurzu	<p>Byla náplň kurzu v souladu s potřebami účastníků? ANO</p> <p>Byl program kurzu organizován efektivním způsobem?</p> <p>ANO s přihlédnutím k potřebám cílové skupiny.</p> <p>Byli k přípravě programu přizváni lektori/školitelé/přednášející?</p> <p>ANO – vzhledem k různorodosti programu bylo nutné organizovat a kordinovat průběh se všemi lektory, školiteli a přednášejícími.</p>
Výsledky	<p>Poměr mezi množstvím registrovaných účastníků / těmi, kteří dokončili kurz / těmi, kteří složili závěrečnou zkoušku (vyjádřen v procentech)</p> <p>100 % za oba realizované moduly kurzu.</p> <p>Analýza rozdílů v dovednostech účastníků, jenž měli na začátku a na konci kurzu (vyjádřená v procentech nebo slovně).</p> <p>Při ukončení modulu byla realizovaná závěrečná zkouška, kterou všichni účastníci splnili (99 % výborně nebo velmi dobře).</p>
Hodnocení	<p>Byli účastníci požádáni o vyplnění hodnotícího dotazníku? NE</p> <p>Pokud ano, které hlavní aspekty kurzu byly hodnoceny?</p> <p>Pokud ano, jaký byl výsledek hodnocení (pokud je k dispozici)</p>
Vzor pro hodnocení	<p>Např.</p> <ul style="list-style-type: none"> - reakce studentů (spokojenost) – pocity týkající se kurzu ANO - vědomosti – výsledné zlepšení znalostí nebo kvalifikace ANO - chování – zlepšení schopnosti a způsobu vystupu

	<p>- výsledky – využití získaných poznatků a dovedností v zaměstnání ANO</p>
Jiné prvky	<p>Byli do přípravy kurzu zahrnutí také tutoři? ANO</p> <p>Existovala online komunikace umožňující následnou diskusi po skončení kurzu? ANO, nepřímá – otevřené aktivní web stránky s odkazy na lektory, organizátory vzdělávání.</p>
Komentáře	