

Dobrá praxe v České republice

Dobrá praxe 2

Prvky kvality vzdělávacího kurzu

Kurzy pro nezdravotníky pracující ve zdravotnictví

<p>Definice cílové skupiny</p>	<p>Byly před zahájením kurzu identifikovány potřeby účastníků? Pokud ano, jak?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) odborné kurzy pro ZP nelékařských profesí: potřebnost vzdělávací aktivity vychází zejména z potřeb pracovišť nemocnice, které zjišťujeme prostřednictvím vedoucích pracovníků (vrchních sester, vedoucích laborantů...) a dále na základě dotazníkového šetření mezi zaměstnanci. Na základě těchto zjištění jsou navrhována témata kurzů a jejich náplň. Konání kurzů také vychází z potřeby povinného dalšího vzdělávání ZP v souladu s platnou legislativou: zákon č. 96/2004 Sb. v platném znění. 2) Kvalifikační kurz Ošetřovatel – je určen zájemcům z řad laické veřejnosti, kteří chtějí získat kvalifikaci pro práci ošetřovatele. <p>V obou typech vzdělávacích aktivit je zjišťováno očekávání účastníků - pohovorem.</p>
<p>Identifikace lektorů/školitelů/přednášejících</p>	<p>Jak probíhal proces výběru lektorů/školitelů/přednášejících?</p> <p>Jak byla hodnocena odbornost a zkušenosti lektorů/školitelů/přednášejících?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) odborné kurzy pro ZP nelékařských profesí: lektoři jsou vybíráni z řad zkušených zdravotnických pracovníků, kritéria výběru: profese, odbornost, působnost v daném oboru, praktické zkušenosti s konkrétní metodou, kterou vyučují, pedagogické zkušenosti. V letech 2007 a 2008 bylo 90 % lektorů proškoleny v oblasti trenérských dovedností pro vzdělávání dospělých (kurz akreditovaný MŠMT, realizátor Project Outdoor s.r.o.). <p>Odbornost a zkušenost lektorů je hodnocena na základě dosaženého vzdělání, dalších vzdělávacích aktivit, délky praxe v daném oboru a pedagogických zkušeností. Začínající lektoři jsou vedeni vyškoleným pracovníkem (koučování).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) kvalifikační kurz Ošetřovatel – školitelé jsou vybíráni na základě odbornosti a praxe, lektorský sbor je schválen akreditační komisí MZČR v rámci akreditačního řízení.
<p>Metodika kurzu a podklady</p>	<p>Byla pro kurz přijata metodika v souladu se specifickými potřebami cílové skupiny?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) odborné kurzy pro ZP nelékařských profesí: NE 2) kvalifikační kurz Ošetřovatel – náplň kurzu vychází z rámcového vzdělávacího programu sta

	<p>Byly vzdělávací materiály distribuovány v souladu s potřebami cílové skupiny? ANO</p> <p>Bylo v průběhu kurzu zajištěno dostatečné množství praktických ukázek? ANO</p> <p>Jaké vyučovací metody byly během kurzu použity k zapojení účastníků kurzu?</p> <p>- aktivizační cvičení, kazuistiky, nácvik konkrétní činnosti na modelu, praxe na klinickém pracovišti.</p>
<p>Náplň kurzu</p>	<p>Byla náplň kurzu v souladu s potřebami účastníků? ANO</p> <p>Byl program kurzu organizován efektivním způsobem? ANO</p> <p>Byli k přípravě programu přizváni lektori/školitelé/přednášející? ANO</p>
<p>Výsledky</p>	<p>Poměr mezi množstvím registrovaných účastníků / těmi, kteří dokončili kurz / těmi, kteří složili závěrečnou zkoušku (vyjádřen v procentech)</p> <p>odborné kurzy pro ZP nelékařských profesí: 100 % - jde o jednodenní kurzy</p> <p>kurz ošetřovatel: 86 %</p> <p>Analýza rozdílů v dovednostech účastníků, jenž měli na začátku a na konci kurzu (vyjádřená v procentech nebo slovně).</p>
<p>Hodnocení</p>	<p>Byli účastníci požádáni o vyplnění hodnotícího dotazníku?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) odborné kurzy pro ZP nelékařských profesí: ANO 2) kvalifikační kurz Ošetřovatel – NE <p>Pokud ano, které hlavní aspekty kurzu byly hodnoceny?</p> <p>Odborné kurzy pro ZP nelékařských profesí: lektor (seznámení s osnovou a cílem kurzu, znalost problematiky, způsob a metoda přednesu, spolupráce se skupinou, aktivizace účastníků, schopnost vysvětlit problém, schopnost klást a zodpovídat otázky, prezentační podpůrné techniky a prostředky), obsah kurzu (program, příručka, aktuálnost a věcná správnost, srozumitelnost obsahu, využitelnost v praxi, nové poznatky, znalosti, dovednosti, naplnění cíle kurzu), organizační a technické zajištění (místa, technické prostředky, vlastní organizace). Dále volný prostor pro další komentář + dotazy.</p> <p>Poskytlo vám školení možnosti k dalšímu zlepšování? V jakých oblastech? Navrhuji kurz doplnit o tyto oblasti.</p> <p>Pokud ano, jaký byl výsledek hodnocení (pokud je k dispozici)</p> <p>96 % kladné hodnocení, 4 % drobné připomínky</p>



HIPPOCRATES

Project Number N° 2007 – 3112 / 001 – 001-
LE3-MULPRO

Vzor pro hodnocení	- reakce studentů (spokojenost) – pocity týkající se kurzu - vědomosti – výsledné zlepšení znalostí nebo kvalifikace
Jiné prvky	Byli do přípravy kurzu zahrnutí také tutoři? NE Existovala online komunikace umožňující následnou diskusi po skončení kurzu? NE
Komentáře	